



Lengua castellana CP

☀ Realiza las siguientes lecturas y los ejercicios que tienes a continuación.

Recuerda que muy cerca de tu casa seguramente hay una biblioteca. Aprovecha para visitarla y escoger un libro que te parezca atractivo. Si te animas, copia algún fragmento que te haya gustado e ilústralo.

¡FELICES VACACIONES!



FICHA DE LECTURA 1 PARA CP

LA HISTORIA DEL RATÓN EN LA TIENDA

Érase una vez un ratón que entró de noche en una tienda. Oía todas las cosas buenas que había allí dentro: la mantequilla, el tocino, el chorizo, el queso, el pan, el chocolate, los pasteles, las manzanas, las nueces y las zanahorias frescas. Así que se levantó sobre las patas traseras estirando el hocico y soltando un silbido de alegría.

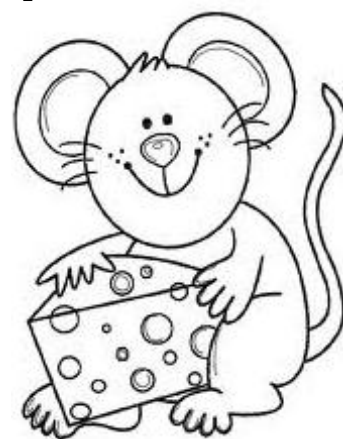
Pero, ¿con qué debería empezar primero? ¡Le iba a echar el diente a un paquete de mantequilla cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a tocino y desde otro lado un aroma riquísimo a queso! ¡Le iba a echar el diente al queso cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a chorizo y desde otro lado un aroma riquísimo a chocolate! ¡Iba a echarle el diente al chocolate cuando desde algún lado le llegó un aroma riquísimo a pastel y desde otro lado volvió a oler tan rico a mantequilla! El pobre ratón corría de un lado a otro. Sabía y no sabía lo que tenía que comer primero. Y de repente, se hizo de día. La gente entró en la tienda y echaron de allí al ratón. Y este les dijo después a los otros ratones: “¡Nunca jamás volveré a esa tienda! ¡Cuando quieres empezar a comer, te echan fuera!”

(Ursula Wölfel)

Cuestionario

1.- ¿Cómo se titula la lectura?

2.- ¿Qué animal es el protagonista de la historia?



3.- ¿Dónde sucede la historia? Rodea la respuesta correcta.

- a. En una juguetería
- b. En una zapatería
- c. En una tienda

4.- ¿Cuándo entró el ratón en la tienda?

5.- Escribe el nombre de seis alimentos que había en la tienda.

6.- ¿Qué problema tenía el ratón? Rodea la respuesta correcta.

- a. Que no veía bien.
- b. Que no podía cargar con todo.
- c. Que no sabía por dónde empezar a comer.

7.- Ordena lo que hizo el ratón escribiendo **1,2, 3 y 4**.

___ Decidió comer chocolate.

___ Al oler tantas cosas buenas, se sentó y silbó de gusto.

___ Decidió comer queso.

___ Decidió comer mantequilla.

8.- Completa:

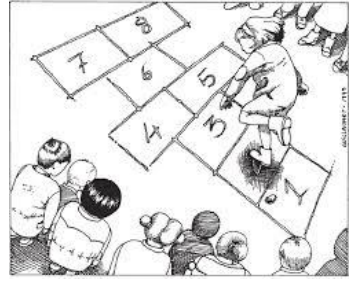
El _____ tardó tanto en decidirse que le echaron de la _____ sin haber comido.

El ratón dijo que no volvería a la _____, porque allí, cuando empiezas a _____ te echan.

FICHA DE LECTURA 2 PARA CP

Lee:

Un día, Cristina fue al pueblo a ver a su prima Celia. Como llegó muy pronto, decidió dar un paseo por la calle Mayor. Hacía mucho calor y unos chicos tomaban unos helados y jugaban en la plaza. Una anciana cruzaba el puente cargada con una cesta de fruta, que repartió entre todos los niños. Los chicos invitaron a Cristina a jugar con ellos mientras esperaba a su prima Celia, que llegó después de merendar.



Contesta:

1.- ¿Para qué fue Cristina al pueblo?

2.- ¿Por dónde dio un paseo?

3.- ¿En qué época del año transcurre la historia?

4.- ¿Quién cruzaba el puente?

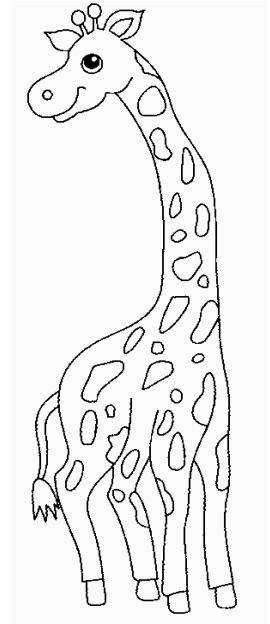
5.- ¿Con qué iba cargada la anciana?

6.- ¿Cuándo llegó Celia?

FICHA DE LECTURA 3 PARA CP

LA JIRAFÁ

La jirafa es un animal salvaje que mide de 5 a 6 metros de altura y vive en las praderas de África. Tiene el cuello muy largo y la cabeza menuda. Las patas delanteras son más largas que las traseras, por lo que parece que tenga el cuello aún más largo. Las jirafas sólo comen hierba y hojas de árboles. Para poder comer hierba deben separar las patas delanteras y doblar mucho el cuello. Sin embargo, pueden alcanzar las ramas más altas de los árboles, donde se encuentran las hojas más verdes y tiernas.



Une con flechas para formar la frase correcta y escríbela a continuación.

La jirafa mide

menos de tres metros.
entre 5 y 6 metros.
más de 7 metros.

La jirafa tiene las patas delanteras

Igual de largas que las traseras.
más cortas que las traseras.
Más largas que las traseras.

La jirafa come

Hierba y hojas de árbol.
insectos y peces.
Pájaros que vuelan bajo.
